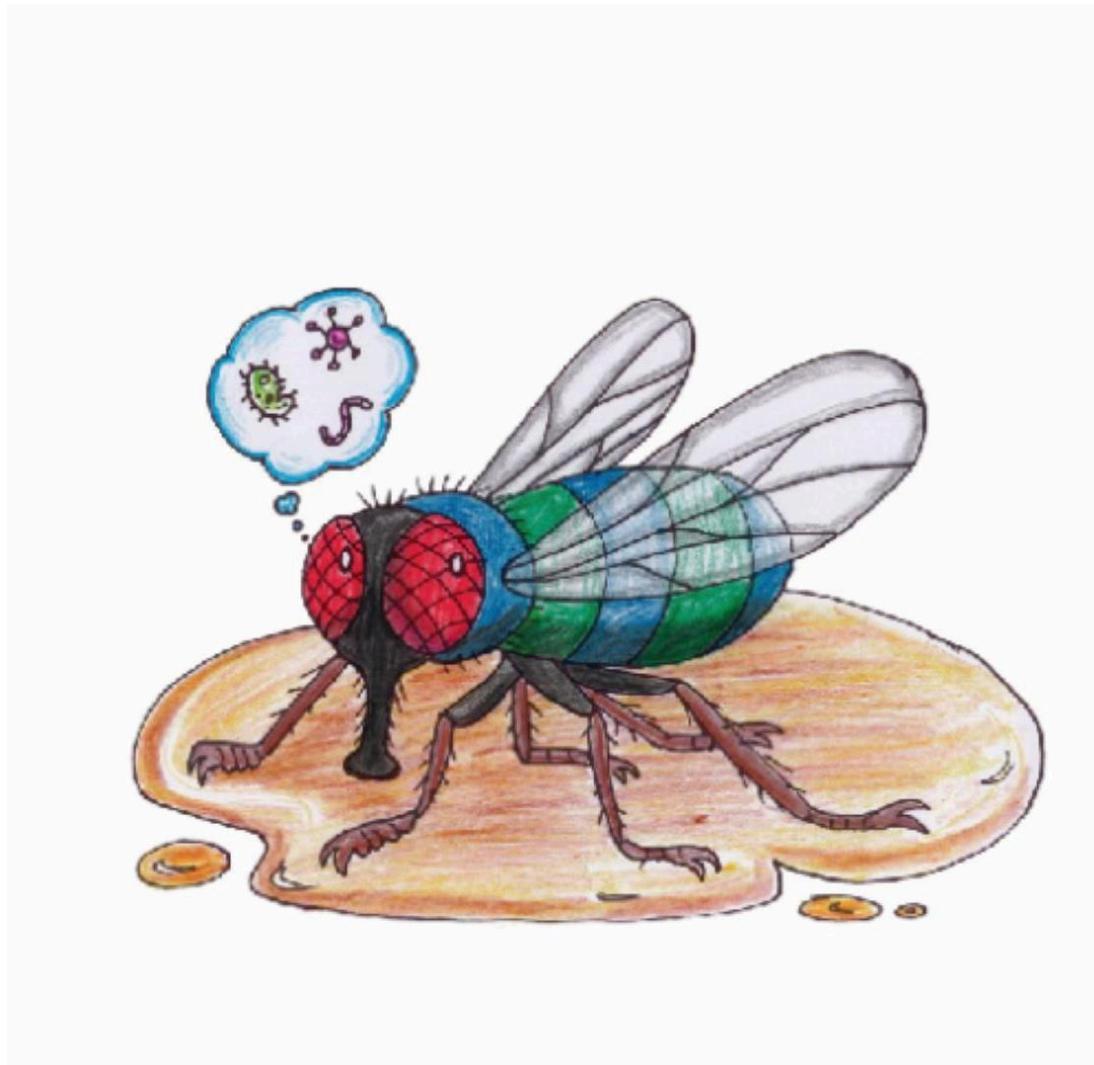


# माखौतँ कौइ बीमार औयैण





# माखौड़ कौड़ी बीमार औयैण

Bangani  
uttarkashi, uttrakhand, india

For permission to reuse, contact the copyright holder.

Big book in Bangani language  
Community based Book

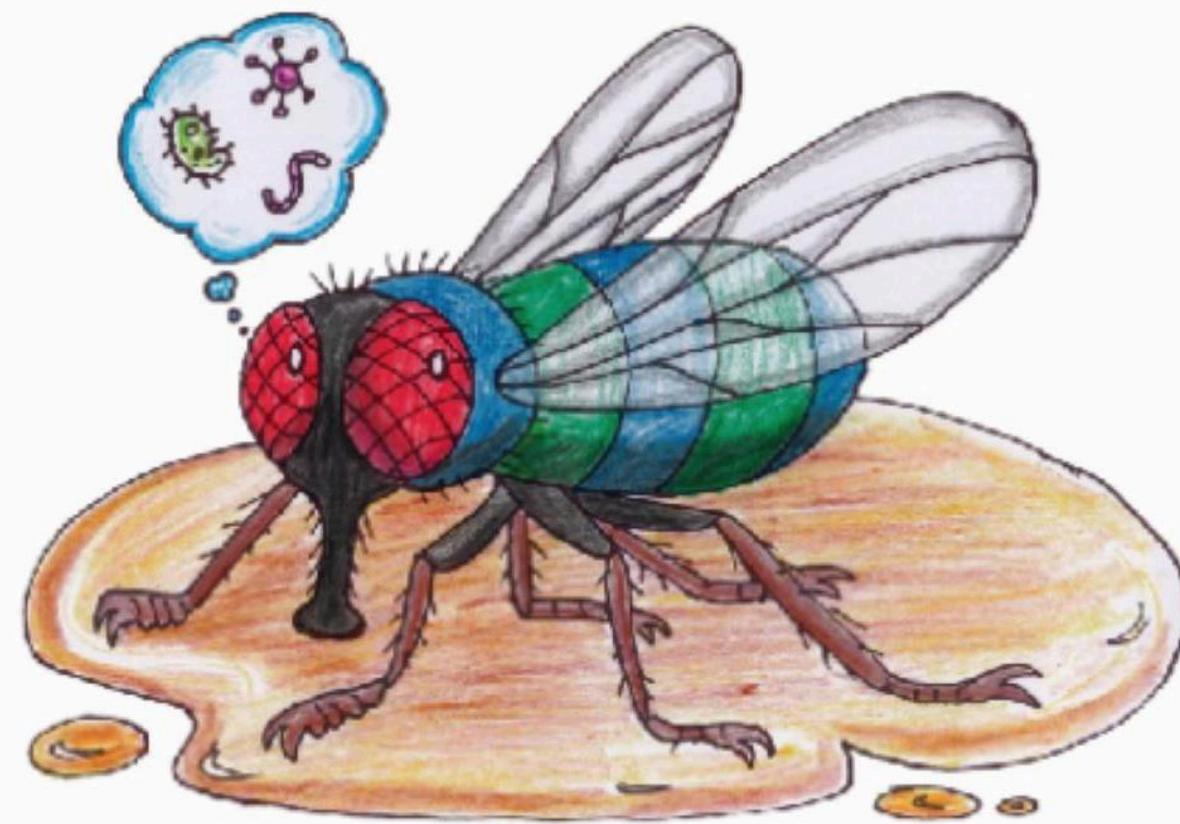
प्रकाशण:-  
NLCI  
बंगाणी मसी समिति समू

This book is an adaptation of the original, *Flae Hem i save Givim Sik blong Yumi*, Copyright © 2022, Ministry of Education and Training, Port Vila, Vanuatu CC BY NC SA. Licensed under CC BY-NC-SA 4.0.

## दो बात

यह किताब बंगाणी भाषा में बनायी गयी है। इस किताब में एक कहानी है जिसे 10-12 पेजों में बनाया गया है और हर पेज में लगभग 2-3 वाक्य है। इस किताब में हर एक वाक्य के अनुसार चित्र भी डाला गया है। इन चित्रों के आधार से पढ़ने वाला कहानी बता सकता है और पढ़ाने वाला कहानी सुना सकता है। इस पुस्तक का उपयोग साक्षरता कार्यक्रम में किया जाता है। यह किताब बढ़े ही आसान और बहुत ही कम शब्दों में और बहुत सरल रीति से बनायी गयी है। ताकि जो लोग पढ़ने की शुरूआती स्तर में हैं वह आसानी से इस कहानी को अपनी अपनी मातृ-भाषा में पढ़के आसानी से समझ सकें और अपनी मातृ-भाषा में पढ़ने और लिखने का प्रयास कर सकें।

॥धन्यवाद ॥

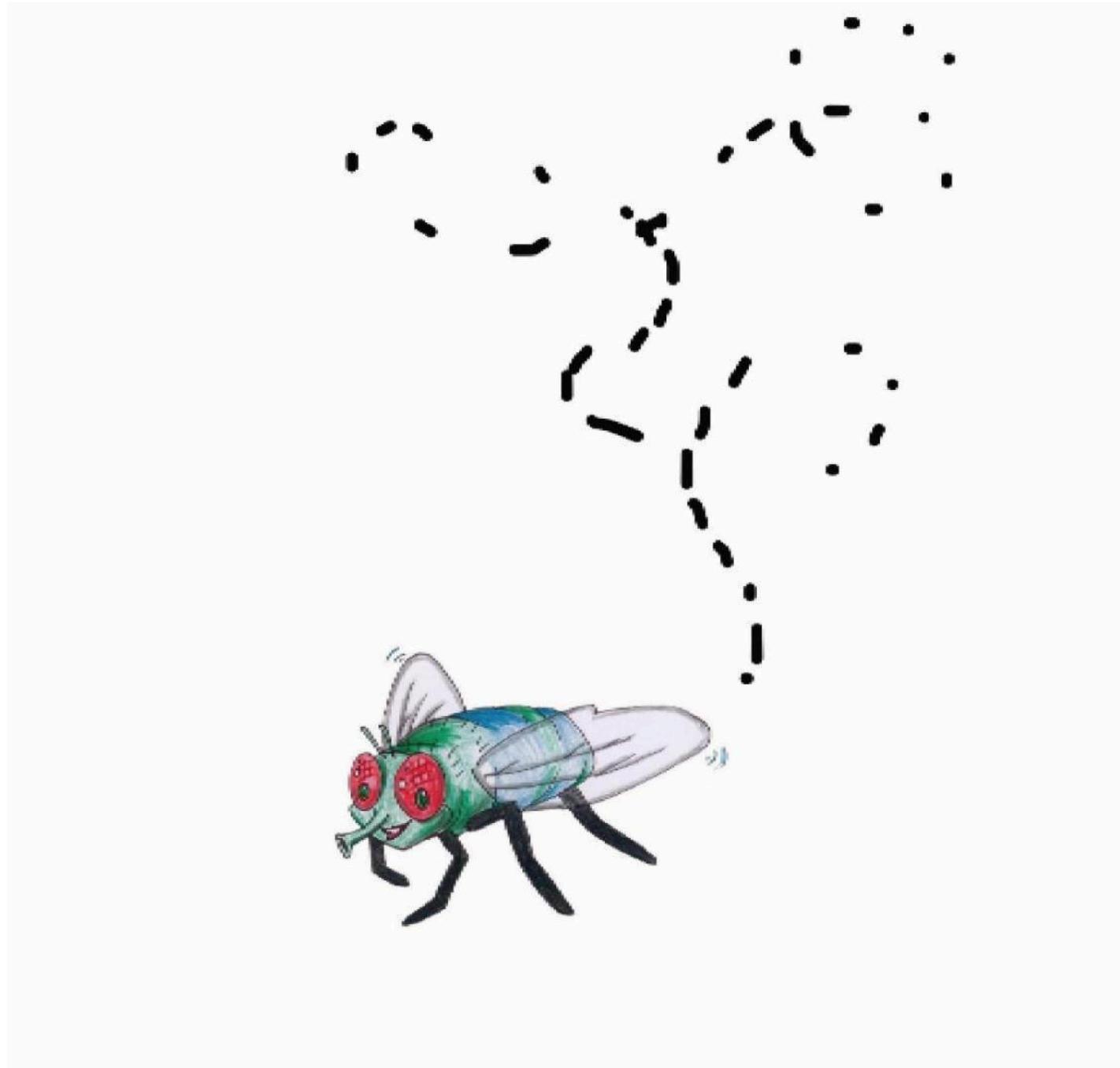


ਮਾਰਕੋ ਏਕ ਛੁਟੀ ਜਾਈ ਕਿਡੋ

ਆਏ, ਮਾਰਕੇ ਰੈ ਛੋ ਬਾਂਗਣ

ਆਏਣ। ਆਜ਼ਿ ਤੇਸਰੀ ਦੁਇ

ਆਰਕੈ ਆਏਣ।



ਮਾਰਖੈਤੁੰ ਰੇ ਦੁਇ ਪਾਰਖੈ ਆਯੈਣ, ਸੈ

ਹਰ ਏਕ ਜਾਗਾ ਤਿਡਿਆਈ

ਸੈਕੈਣ, ਆਜ਼ਿ ਏ ਦੁਨਿਆ ਦਿ

ਹਰ ਜਾਗਾ ਦਿ ਮਿਲੈਣ।



मार्खै हर एक ज़ागा दि  
मंडरायैण, एज़ि बौजै कोइ  
सारै कुछु बौरवाद दैण  
कौरी ।



जौ आमैं पौड़ाइ कौरिण तेत्रा  
वी सै आमु पौरिशान कौरदे  
आयैण ।



माखौड़ुं के आमारे गाड़ु

बौड़िया लागौण, से तेस गाड़ु

माइं बोशियौ तेस औज़िपै

बौड़ौ कौरण ।

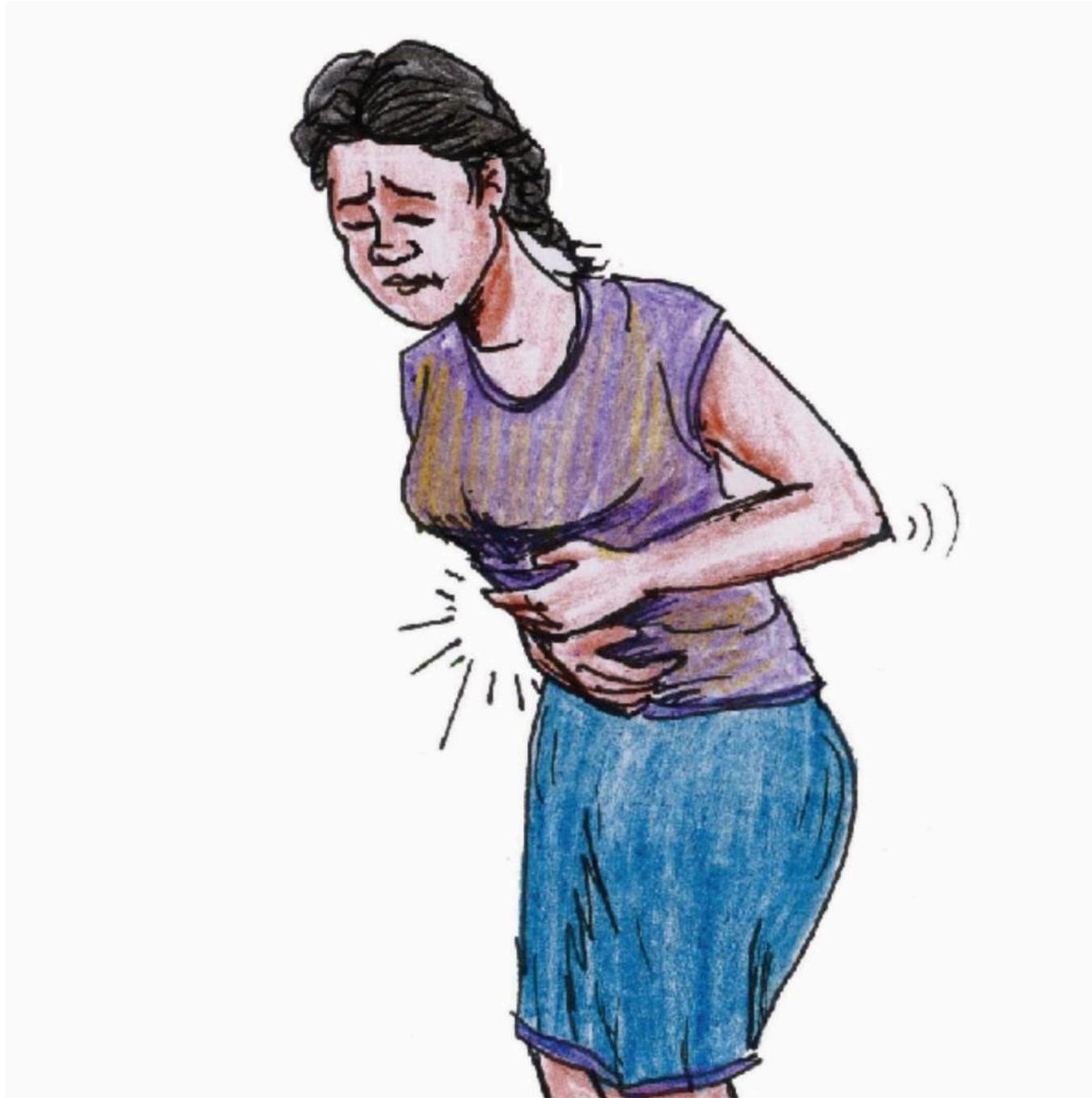


मार्खै औरकेथिकै गान्दै माइं

बोशैण, तेतबासियै सै गांडि

आइयौ खाणै माइं बोशियौ

बीमारी फैलाण ।



ਮਾਖੌਡੁੰ ਰੀ ਕੌਜੈ ਕੌਇ ਆਮਾਰੇ  
ਸਾਊਰੀਰ ਦਿ ਕੌਰੀ ਕੀਮਾਰਿਧੈ  
ਆਸ਼ੈਣ ।



ਮਾਰਖੌਤੁੰ ਰੀ ਫੇਲਾਇਯੋਨਦ  
ਕੀਮਾਰਿਤੁੰ ਕਾਇ ਬੌਚਣਾਖਿ,  
ਆਸੁੰ ਖਾਣੇਇ ਕੌਡਿਧਾ ਕਾਇ  
ਡੋਕਿਧੈ ਥੋਣੇ ਚਾਇ ।

## सवाल

1. माखै केती पौरकार रै औयैण ?
2. सारिउँ कौइ ज़ादा आखै केट्कै मिलैण ?
3. माखौउँ कौइ कुण्जी कुण्जी बीमारी औयैण ?
- 4 माखौउँ कै सारिउँ कौइ बौडिया ज़ागा कुण्जी लागै?



यह किताब NLCI के द्वारा तैयार की गई है।

हम मात्रभाषा में साक्षरता कार्यक्रम करते हैं। जिसके अन्तर्गत हम अपने क्षेत्र में अलग अलग भागों में शिक्षा देते हैं। जिसमें हमारा उद्देश्य यह है कि, हमारे क्षेत्र के असाक्षर लोग और बच्चे साक्षर हो सकें। और पढ़ लिख कर अपने समाज का विकास कर सकें।

हम जानते हैं कि हमारे क्षेत्र के अधिकतम लोग बोल-चाल में हो या काम-काज में हर स्थान पर अपनी मात्रभाषा का उपयोग करते हैं। इसलिए हम अपने क्षेत्र के लोगों के लिए जो भी पाठ्य सामग्री तैयार करते हैं। उसे उन्हीं की मात्रभाषा में तैयार करते हैं। जिससे उन्हें पढ़ने और लिखने में आसानी हो और वो जल्दी ही पढ़ना और लिखना सीख सकें।

हम अपनी संस्था में साक्षरता के द्वारा मात्रभाषा में व्यस्क शिक्षक ही नहीं चलाते बल्कि, अपने क्षेत्र में पढ़े-लिखे लोगों के लिये तथा बच्चों के लिये भी अलग-अलग तरह की पाठ्य सामग्री भी उन्हीं की मात्रभाषा में उपलब्ध कराते हैं। जिससे की बच्चे अपने बचपन से ही अपनी मात्रभाषा को महत्व दें जिससे हमारी भाषा लुप्त ना हो। हम प्रार्थना करते हैं कि हमारे क्षेत्र के सभी लोग पढ़ लिख सकें और हमारे क्षेत्र का और अधिक विकास हो सकें।

,,,,,,,,,,धन्यवाद,,,,,,,,,,

